

### ACTIVIDAD 1

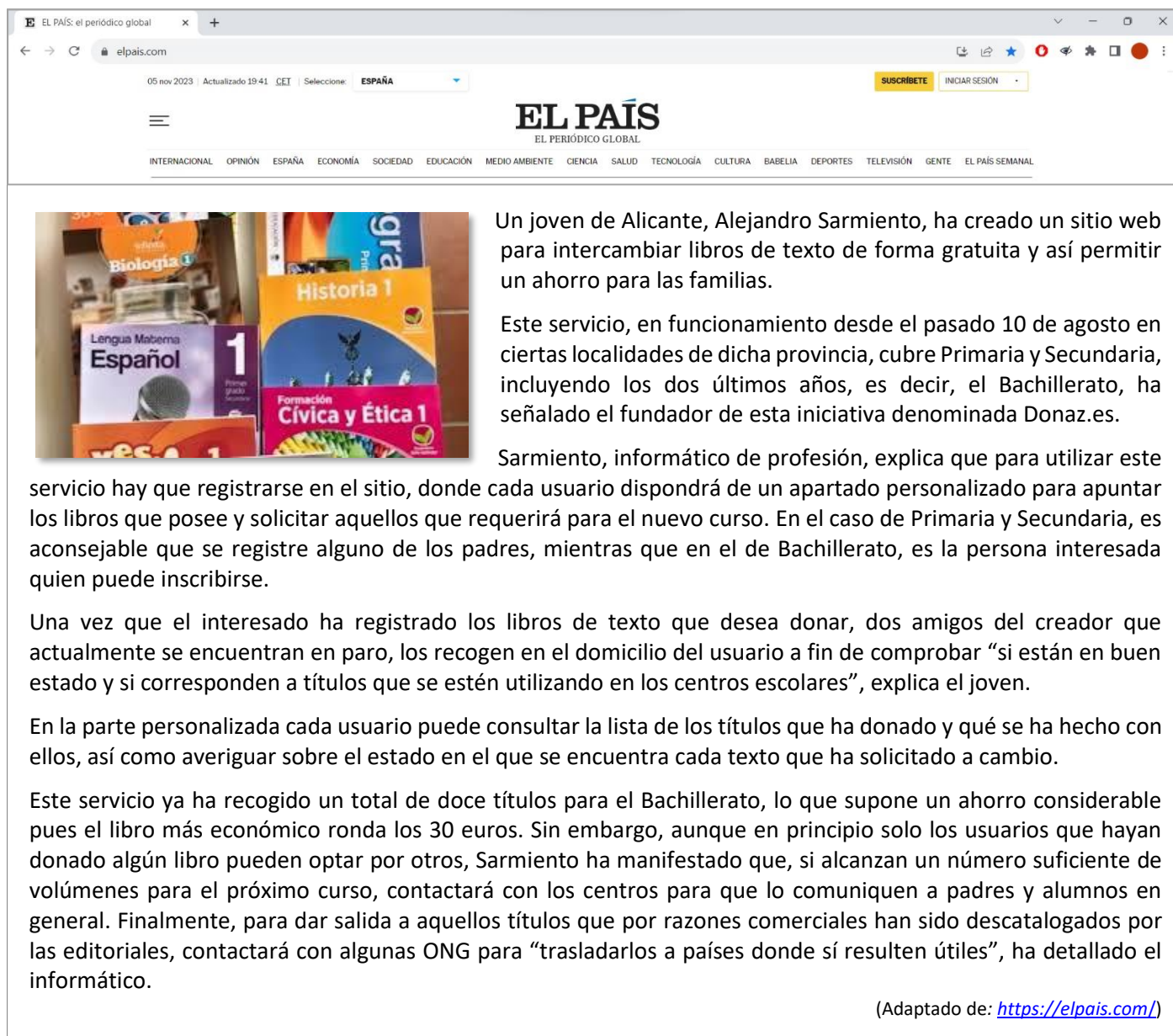
**1.1. Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**1a. El texto habla de**

- A) una alternativa a las librerías.
- B) el uso de la tecnología para encontrar libros viejos.
- C) un servicio de compraventa de libros.

**2a. Este texto NO es adecuado para**

- A) un foro de intercambios universitarios.
- B) la revista de un centro educativo.
- C) el blog de un ayuntamiento.



Un joven de Alicante, Alejandro Sarmiento, ha creado un sitio web para intercambiar libros de texto de forma gratuita y así permitir un ahorro para las familias.

Este servicio, en funcionamiento desde el pasado 10 de agosto en ciertas localidades de dicha provincia, cubre Primaria y Secundaria, incluyendo los dos últimos años, es decir, el Bachillerato, ha señalado el fundador de esta iniciativa denominada Donaz.es.

Sarmiento, informático de profesión, explica que para utilizar este servicio hay que registrarse en el sitio, donde cada usuario dispondrá de un apartado personalizado para apuntar los libros que posee y solicitar aquellos que requerirá para el nuevo curso. En el caso de Primaria y Secundaria, es aconsejable que se registre alguno de los padres, mientras que en el de Bachillerato, es la persona interesada quien puede inscribirse.

Una vez que el interesado ha registrado los libros de texto que desea donar, dos amigos del creador que actualmente se encuentran en paro, los recogen en el domicilio del usuario a fin de comprobar “si están en buen estado y si corresponden a títulos que se estén utilizando en los centros escolares”, explica el joven.

En la parte personalizada cada usuario puede consultar la lista de los títulos que ha donado y qué se ha hecho con ellos, así como averiguar sobre el estado en el que se encuentra cada texto que ha solicitado a cambio.

Este servicio ya ha recogido un total de doce títulos para el Bachillerato, lo que supone un ahorro considerable pues el libro más económico ronda los 30 euros. Sin embargo, aunque en principio solo los usuarios que hayan donado algún libro pueden optar por otros, Sarmiento ha manifestado que, si alcanzan un número suficiente de volúmenes para el próximo curso, contactará con los centros para que lo comuniquen a padres y alumnos en general. Finalmente, para dar salida a aquellos títulos que por razones comerciales han sido descatalogados por las editoriales, contactará con algunas ONG para “trasladarlos a países donde sí resulten útiles”, ha detallado el informático.

(Adaptado de: <https://elpais.com/>)

**1.2. Lee de nuevo el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**3a. Mediante su sistema, Alejandro desea**

- A) indicar dónde encontrar libros más baratos.
- B) ayudar a reducir gastos.
- C) reunir libros de literatura juvenil.

**4a. Donaz.es permite**

- A) atender a usuarios de toda España.
- B) facilitar libros a quienes hayan ofrecido los suyos.
- C) pedir prestado un número fijo de títulos.



**1.3. Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A) falsas (B) o no se mencionan (C).**

|      | AFIRMACIONES  | A<br>Verdadero | B<br>Falso | C<br>No se menciona |
|------|---|----------------|------------|---------------------|
| 5a.  | Los padres de todos los interesados deben inscribirse.                            |                |            |                     |
| 6a.  | Algunos amigos de Sarmiento no tienen trabajo.                                    |                |            |                     |
| 7a.  | Cada título ofrecido debe estar en uso en las escuelas.                           |                |            |                     |
| 8a.  | En Donaz.es se controla el movimiento de libros una vez al año.                   |                |            |                     |
| 9a.  | Puede que Donaz.es extienda el servicio a más personas.                           |                |            |                     |
| 10a. | Las organizaciones no gubernamentales han colaborado con el fundador de Donaz.es. |                |            |                     |

**ACTIVIDAD 2**

En la siguiente receta faltan unas palabras. Completa cada hueco (11a. – 15a.) con la opción adecuada (A - F).  
Sobra UNA opción.

|    |             |    |           |    |        |
|----|-------------|----|-----------|----|--------|
| A. | naranja     | B. | empanada  | C. | mezcla |
| D. | mantequilla | E. | maravilla | F. | parte  |

**Delicia de leche y arroz**

Preparar esta deliciosa receta es muy sencillo.

En una cazuela ponemos 1,5 l de leche con una rama de canela y la piel de una **11a.** ..... mediana —sin coger mucho de la **12a.** ..... blanca porque esta le da un sabor amargo—, y la calentamos unos cinco minutos. Al mismo tiempo, ponemos 200 ml de agua en otra cazuela, echamos 200 gr de arroz tipo Carolina y esperamos a que absorba bastante agua y hierva mientras revolvemos. En ese momento añadimos poco a poco la leche, que ya huele a **13a.** ..... gracias a los aromatizantes naturales que le añadimos en un comienzo. Cuando empiece a hervir de nuevo, bajamos el fuego a 1 o 2 grados y cocemos la **14.** ..... durante unos 60 minutos revolviendo de vez en cuando. Después subimos nuevamente el fuego, añadimos 125 gr de **15a.** ..... y 200 gr de azúcar, revolvemos y esperamos unos minutitos hasta que se disuelvan estos ingredientes. Y ya tenemos listo un postre cremoso, que serviremos frío y con canela en polvo.



(Adaptado de: <https://cocina-familiar.com/>)

### ACTIVIDAD 3

Relaciona los fragmentos de las historias de la columna A (16a. - 20a.) con su correspondiente continuación de la columna B (A – F). Sobra UNA opción.

|      | COLUMNA A   |   | COLUMNA B   |
|------|---|---|---|
| 16a. | Ya oscurecía cuando Lucía entró en casa. Había estado caminando por la playa. Al quitarse los zapatos, notó que la suela del izquierdo estaba rota. | A | Las arañas corrían por los muros. Apenas se podía ver. Una rata le dio la bienvenida chillando. |
| 17a. | El tráfico era continuo. - “¡Gilberto!” gritó su hermana desde el balcón del último piso, pero él no la oyó.  | B | La noche abrazaba las arenas del desierto, ya frías a esa hora.                                 |
| 18a. | Juan había concertado una cita con el médico para el lunes a las cinco, sin saber que ese día habría huelga de autobuses.                           | C | Las vistas eran impresionantes. –“Se las perderá”, pensó.                                       |
| 19a. | Al entrar en el edificio, Marcos sintió un fuerte olor a suciedad. Linterna en mano, fue avanzando lentamente.                                      | D | Lo tenía lleno de arena y ensució la delgada alfombra.  |
| 20a. | - “¿Estás loca que vas a irte ahora? Ya es medianoche” protestó Edu, pero la chica, totalmente segura, ya estaba en el jardín con su maleta.        | E | La luna brillaba, redonda, como si estuviera de acuerdo con esa decisión.                       |
|      |   | F | Aunque resultó una verdadera odisea llegar a su destino, encontró la consulta llena.            |

### ACTIVIDAD 4

En el texto faltan algunas palabras. Ayuda a completar cada hueco (21a. – 25a.) con la opción adecuada (A, B o C).

|      |               |                 |                |
|------|---------------|-----------------|----------------|
| 21a. | A. lo que     | B. que          | C. de que      |
| 22a. | A. De verdad  | B. Naturalmente | C. Sin embargo |
| 23a. | A. Sino       | B. Aun así      | C. O sea       |
| 24a. | A. entretanto | B. cuanto       | C. tanto       |
| 25a. | A. si         | B. cuándo       | C. apenas      |

#### Llegan tarde

Seguro que conoces a alguien que siempre llega tarde. Sea la cita por trabajo o diversión y sea a la hora que sea, esa persona jamás llega a la hora acordada. ¿Quizá su comportamiento tiene una buena explicación? Veamos **21a.** ..... dice la ciencia sobre el tema.

Una investigación publicada en *Nature Reviews* sugiere que existen neuronas que funcionan como “células del tiempo” e influyen en cómo percibimos y memorizamos los hechos. **22a.** ....., no clarifica la razón por la cual hay gente que no da importancia al tiempo.

**23a.** ....., existen algunas posibles explicaciones. Tres son las principales: el grado en que estamos familiarizados con un espacio (**24a.** ..... más familiar nos es un espacio, nos relajamos más y fácilmente perdemos el control del tiempo), el hecho de calcular erróneamente el tiempo que tardamos la vez anterior en realizar una tarea o desplazarnos a un lugar concreto y, finalmente, **25a.** ..... estamos en veinte cosas a la vez.

(Adaptado de: <https://www.muyinteresante.es/>)



## ACTIVIDAD 5

### 5.1. Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

#### 26a. El objetivo fundamental del texto es

- A) presentar un sistema de reciclado.
- B) explicar la evolución de Humana.
- C) informar sobre una industria de ropa de la capital.

#### 27a. Frente al tema, el autor

- A) parece fascinado.
- B) intenta ser objetivo.
- C) expresa algunas dudas.

[INICIO](#) | [DEPORTES](#) | [HUMOR](#) | [OCIO Y CULTURA](#) | [OPINIÓN](#) | [PROGRAMAS](#) | [PODCASTS](#)

Actualizado 03 Nov 2023 16:18

[B](#) | [✉](#) | [P](#)





Elige tu emisora

El mercado de segunda mano ha crecido un 20% en la Comunidad de Madrid, situándola a la cabeza de la gestión de ropa usada. Es el dato de la Fundación Humana, que tan solo en 2022 recogió casi 5.600 toneladas, es decir, unos 22 millones de prendas, cifra que es la punta del *iceberg* del consumo textil en España.

Según Humana, "cada ciudadano se deshace de entre 20 y 30 kilogramos de textil anualmente". A su vez, estimaciones oficiales refieren que en el país se genera más de un millón de toneladas de residuos textiles al año, pero que únicamente se recogen 110.000 toneladas para promover su reutilización pues el resto desafortunadamente acaba en contenedores destinados a otros fines.

En Leganés se encuentra la planta de Humana para la preparación y reutilización, siendo la mayor del país dedicada a la gestión del textil usado. Aquí, más de cien personas trabajan en 5.000 m<sup>2</sup>, en los que se procesan 40.000 kilos diarios de ropa. Esta llega de Madrid y del centro de la península clasificada por lugar de procedencia, y las empleadas determinan si una prenda es apta. El 59% se destina a la reutilización: el 19% en los establecimientos comerciales de Humana y el 40% se exporta, principalmente a África, para que personas **con bajos recursos** accedan a vestimenta. "Así contribuimos al desarrollo sostenible", destacan. El resto del material se reutiliza de otras formas.

"Todo se puede reutilizar", insiste Belén Águeda, una de las responsables de control de calidad de la planta de Leganés. Ella nos cuenta el trabajo de las empleadas, capacitadas y especializadas en ropa, calzado y complementos, de modo que puedan conocer los criterios de calidad necesarios para enviar las prendas a los establecimientos de Humana. "Revisan todo de arriba abajo en segundos y continúan con la siguiente", declara Belén.

Gracias a un trabajo exhaustivo, una clientela que **va ampliándose** y busca lo especial accede a una oferta que se actualiza diariamente. Desde vaqueros de marca, camisas, ropa de deporte, disfraces hasta ropa para dar el "sí, quiero". Además, como la ley impide que la mercancía de las tiendas sea destruida cuando se retira de la venta, se encuentran vestidos para ocasiones muy particulares que reducen su coste en más de un 90%. No obstante, las camisetas de fútbol **se llevan la palma** del mercado *vintage*. Casi sin distinciones, el comprador busca la camiseta más estética, diferente o legendaria.

Cabe añadir que quienes el año pasado adquirieron en la capital prendas de segunda mano, independientemente de su naturaleza, evitaron la emisión de 108.000 toneladas de dióxido de carbono a la atmósfera.



(Adaptado de: <https://cadenaser.com/>)

**5.2. Lee de nuevo el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**28a. En la región de Madrid**

- A) se compraron más de 20 millones de piezas de ropa.
- B) existen diversos tipos de industrias textiles.
- C) se administra una parte importante de las prendas usadas.

**29a. Ciertos datos oficiales informan que**

- A) muchas personas cometen errores al tirar la ropa usada.
- B) cada año se reciclan hasta 30 kilos de ropa.
- C) no hay suficientes contenedores para los textiles usados.

**30a. En Leganés,**

- A) se reciben las prendas agrupadas según el origen.
- B) el personal se encarga de empaquetar la ropa.
- C) se procesa ropa venida de la zona céntrica de la capital.

**31a. Según Belén Águeda,**

- A) en la planta se prefiere a mujeres con experiencia laboral.
- B) el personal de Leganés trabaja rápido.
- C) en Humana se hace la selección final de las prendas.

**32a. En las tiendas de Humana**

- A) no se comercializan prendas de carnaval.
- B) la ley ha prohibido las rebajas.
- C) es posible adquirir un vestido de novia.

**5.3. Encuentra el significado de las frases en negrita (A, B o C).**

|             |                           |           |                       |           |                                    |           |                         |
|-------------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>33a.</b> | <b>con bajos recursos</b> | <b>A.</b> | sin un trabajo seguro | <b>B.</b> | de medios económicos insuficientes | <b>C.</b> | con pocas oportunidades |
| <b>34a.</b> | <b>va ampliándose</b>     | <b>A.</b> | se vuelve exclusiva   | <b>B.</b> | está creciendo                     | <b>C.</b> | está más informada      |
| <b>35a.</b> | <b>se llevan la palma</b> | <b>A.</b> | han pedido el premio  | <b>B.</b> | ganarían fama                      | <b>C.</b> | ocupan el primer lugar  |

**ACTIVIDAD 6**

En el siguiente texto se han perdido unos fragmentos. Completa cada hueco (36a. – 40a.) con la opción correcta (A - F). Sobra UNA opción.

|           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|
| <b>A.</b> | consecuencia de la contaminación accidental de una placa                            | <b>B.</b> | suerte, en la que se creyó, con vistas a curar diversas enfermedades  |
| <b>C.</b> | vida, a pesar de que estos difieran de lo esperado inicialmente                     | <b>D.</b> | casualidad llevó a fijarse en un hombre que estaba eufórico y drogado |
| <b>E.</b> | solución a complejos problemas de forma accidental mediante su poder de observación | <b>F.</b> | clase de fenómenos que han demostrado la autoayuda y otras tendencias |

## Serendipia

Se conoce como serendipia a cualquier descubrimiento fortuito e involuntario, y la verdad es que la historia de la humanidad está repleta de casos de serendipia, sobre todo en el ámbito científico.

“Serendipia” es un préstamo del inglés *serendipity*, que a su vez proviene de *Serendip*, nombre que antiguamente daban los persas a la isla de Ceilán (hoy Sri Lanka).

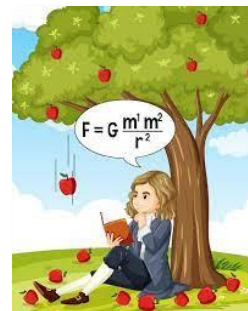
El término fue acuñado en 1754 por el político y escritor Horace Walpole, quien lo tomó de un relato tradicional en el que los príncipes de aquel lugar acertaban con la **36a.** ....

Aunque la palabra es poco utilizada en el lenguaje común, entró de nuevo en circulación en épocas recientes, gracias a la literatura y al cine, así como al interés en esta **37a.** .... del pensamiento de la Nueva Era.

En ellas, se suele interpretar la serendipia como la capacidad del individuo para reconocer los hallazgos o aprendizajes importantes que acontecen en la **38a.** ....


Célebres ejemplos de serendipia son el “Principio de Arquímedes”, resultado de un baño; la ley de gravitación de Newton (1687), debida a la manzana desprendida del árbol; la penicilina, descubierta por A. Fleming (1922) como **39a.** .... con un hongo antibacteriano, es decir, por falta de antisepsia del laboratorio, y el de la anestesia por parte del dentista Horace Wells (1844), a quien la **40a.** .... con óxido nitroso y que aun cuando se había herido las piernas, no sentía ningún dolor.

(Adaptado de: <https://concepto.de/>)



### ACTIVIDAD 7

Relaciona cada pregunta de la columna A (41ª. – 45ª.), hecha al cantante puertorriqueño Yandel, con la respuesta correspondiente de la columna B (A – G). Sobran DOS opciones.

|   | Columna A  |    | Columna B   |
|---|--|----|---|
| 41a.  | Yandel, eres el precursor del reguetón. ¿Qué haces para no quedarte atrás? | A. | ¿A quién no? Mis canciones tendrían otras perspectivas y cobraría mucho más.  |
| 42a.  | ¿Cómo arrancó tu carrera? Ya son veinticinco años.                         | B. | Bueno... empecé soñando con tener un carro brutal, con música y con prendas buenas. ¡Me encantaban! Y, fíjate, ahora las tengo y ni me gusta usarlas.   |
| 43a.  | ¿Cómo es tu relación con esta nueva generación del reguetón?               | C. | Mira, fuimos creciendo con un género que no existía. Ni en mi propia isla creían en él y no nos aceptaban en ningún lado, así que tuvimos que empezar a hacer canciones más románticas y ahí ya entramos en la radio. |
| 44a.  | ¿Te hubiera gustado ser un artista de la generación actual?                | D. | Yo te diría que va a tener el control muchos años. Va a seguir creciendo porque no hay quien pare esta música.  |
| 45a.  | ¿El reguetón ha llegado a su tope?   | E. | En mi último disco quise hacer colaboraciones diferentes justamente con ese objetivo. Por eso he trabajado con Young Miko o Feid, que son nuevos y están en la movida.  |
|  |  | F. | Aun así, sentíamos que el reguetón era un género brutal... la pasabas bien en la discoteca, la gente cantaba nuestras canciones en fiestas, cumpleaños, quinceañeros...   |
|   |  | G. | Me gusta ser yo el que hace el acercamiento por Instagram para proponer alguna colaboración y siempre tienen un sí para mí por el respeto que tienen a mi trayectoria. Por eso diría que nos llevamos más que bien.   |

### ACTIVIDAD 8

Por error, el orden de este texto se ha alterado. Utiliza las letras (A-E) para restablecer su orden lógico. Como punto de partida, toma en cuenta el ejemplo 0.



### *Sobre ruedas*

|      |  | X | A | B | C | D | E |
|------|--|---|---|---|---|---|---|
| 0.   | El patinete eléctrico está ya muy extendido por toda España, sobre todo entre el público joven, y su uso está reglado por el Real Decreto 970/2020, que establece una serie de parámetros que hay que cumplir a la hora de utilizarlo.           | X |   |   |   |   |   |
| 46a. | La ley, asimismo, impone multas de entre 200 y 1.000 euros en caso de conducir sin casco, bajo los efectos del alcohol o las drogas, utilizando el móvil y/o auriculares, sin encender las luces por la noche y cuando van dos personas subidas. |   |   |   |   |   |   |
| 47a. | Por tanto, está totalmente prohibido moverse en patinete eléctrico por las aceras y otras áreas peatonales, así como por carreteras y autopistas.  |   |   |   |   |   |   |
| 48a. | Ahora bien, aparte de las zonas de conducción y los límites de velocidad, el reglamento establece que, la edad mínima para poder manejar un patinete son los 16 años, aunque en ciertos municipios esta varía ligeramente.                       |   |   |   |   |   |   |
| 49a. | Lo más importante es tener en cuenta que el patinete eléctrico es un vehículo con el que se deberá circular solo por la calzada de calles y avenidas, es decir, dentro de la ciudad.   |   |   |   |   |   |   |
| 50a. | Los “corredores”, en especial, también deben saber que es legal circular en patinete eléctrico a condición de que se conduzca entre 6 y 25 km/h, independientemente de que el vehículo soporte mayores exigencias.                               |   |   |   |   |   |   |

(Adaptado de: <https://www.hibridosyelectricos.com/>)



## ACTIVIDAD 9

Rellena cada hueco (1b. – 5b.) con la palabra que falta para completar el texto. El número de cuadrillos te ayudará.

**Poquitas es mejor**

Con el tiempo vamos acumulando libros, música, ropa y objetos de todo tipo, pero buena parte de ellos no los usamos y a menudo ni los recordamos.

Personalmente, cada día estoy más convencida de que la felicidad no se relaciona con tener más cosas. Es más, deshacerte de lo que es inútil, es decir, que no **1b.** □□□□□ para nada, te simplifica la vida.

Las ventajas de tener poquitas cosas en el hogar son múltiples:

- ✓ **2b.** □□□□□□ menos dinero en mantenimiento, reparaciones o reemplazos, y empleas menos tiempo en limpiar y ordenar
- ✓ Existen menos posibilidades de **3b.** □□□□□□ objetos, por lo que no estarás buscándolos por toda la casa. ¿Dónde estará esto? ¿Dónde habré dejado lo otro?
- ✓ A la hora de mudarte, no **4b.** □□□□□□ que pasar semanas enteras revisando habitaciones, estanterías y cajas llenas de trastos.
- ✓ Y si te preguntas qué es lo útil. Pues, es lo que **5b.** □□□□ falta en una casa, lo que se usa. ¿Necesitas 20 cosas? Pues, 20. ¿Necesitas 100? Pues, 100. Lo demás solo está ocupando espacio.

(Adaptado de: <https://tusbuenosmomentos.com/>)

## ACTIVIDAD 10

Piensa en una sola palabra con la que podrías completar cada par de oraciones (6b.-10b.). La primera letra te servirá de ayuda.

- 6b.** ■ Elvira tiene la f..... ancha, igual que la de su abuelo.  
● La guerra continuaba y la población debía hacer f..... a numerosos problemas.
- 7b.** ■ Me gustaría trabajar en un d..... ¿A ti? o ¡Qué va! Detesto escribir.  
● El tráfico d..... por esta zona es continuo.
- 8b.** ■ ¿Pones tú los c..... mientras yo hago el aperitivo? o Vale.  
● ¡Vaya! ¿Por qué tenéis los muebles c..... con sábanas? o Es que estaremos fuera un año.
- 9b.** ■ En Grecia, el agua potable contiene muchísimas s....., que le dan mal sabor y olor.  
● Si no quieres que te vean ahora aquí, ¿por qué no s..... por la puerta trasera?
- 10b.** ■ El mojito lleva ron, azúcar, zumo de l....., menta y soda.  
● ¡Qué uñas! Necesito una l..... urgentemente.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1  
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ